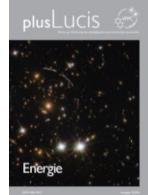


<p>1/2024: Energie Martin Hopf, Manuel Becker (Hrsg.)</p>	
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Was ich immer schon über Energie wissen wollte ... <i>Martin Hopf & Manuel Becker</i>	4
Das Problem mit den Energieformen <i>Manuel Becker</i>	8
Der potentiellen Energie ein Zuhause geben <i>Kristin Fiedler, Marcus Kubsch, Knut Neumann & Jeffrey Nordine</i>	10
Auf das System kommt es an <i>Marcus Kubsch & Jeffrey Nordine</i>	16
Der Energie-Feld-Ansatz <i>Manuel Becker</i>	21
Energietheater: Eine verkörperte, kollaborative Lernaktivität zur Erforschung von Energie <i>Abigail R. Daane, Lindsay Wells, Rachel E. Scherr & Benedikt W. Harrer</i>	29
Thermische Energie mit dem BB-Bag veranschaulichen <i>Manuel Becker & Michael M. Hull</i>	35
Der Einsatz von Infrarotkameras im Physik- und Chemieunterricht <i>Jesper Haglund & Christopher Robin Samuelsson</i>	38
<p>2/2024: Qualitätsvoller Physikunterricht in der Sek. I Claudia Haagen-Schützenhöfer, Martin Hopf (Hrsg.)</p>	
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Guter Physikunterricht in der Sekundarstufe I <i>Claudia Haagen-Schützenhöfer & Martin Hopf</i>	4
Interessensförderung im Physikunterricht <i>Sarah Zöchling, Martin Hopf, Julia Woithe & Sascha Schmeling</i>	8
Kontextorientierung im Physikunterricht am Beispiel von Eko <i>Liza Dopatka</i>	13
Alltagsvorstellungen und Unterrichtskonzeptionen <i>Martin Hopf</i>	18
Zwischen Emotionen, Fachwissen und Politik <i>Matthias Fasching, Thomas Schubatzky & Sarah Wildbichler</i>	22
Anfangsunterricht zum Sehen und Hören <i>Claudia Haagen-Schützenhöfer</i>	27
Physikalische Low-/No-Cost-Experimente für den Anfangsunterricht <i>Susanne Neumann</i>	32
Weniger Mathematik im Physikunterricht? <i>Martin Hopf</i>	37
Konzeptorientierter Physikunterricht <i>Paul G. Hewitt</i>	40
8. April 2024: Nordamerika erlebt eine totale Sonnenfinsternis <i>Eren Simsek</i>	42

3/2024: Fachsprache und Sprache im Chemie- und Biologieunterricht
 Rita Krebs, Anja Lembens (Hrsg.)



TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Sprachbildender Chemie- und Biologieunterricht - das Erasmus+ Projekt sensiMINT <i>Maria Steger</i>	4
Von Salz, Säuren und Lösungen <i>Sara Hägi-Mead, Johann Seibert & Anja Lembens</i> Literaturverzeichnis	5
Inter ³ <i>Rosi Ritter & Kathrin Fussangel</i>	9
Indikatoren für sprachsensible Materialien <i>Sara Hägi-Mead & Corinna Peschel</i>	12
Der ewige Kreis <i>Johanna Taglieber & Erika Walter</i> Literaturverzeichnis	14
Zur Bedeutung von Sprachsensiblement Fachunterricht in Lehrer:innenbildung und - professionalisierung <i>Corinna Peschel & Enisa Pilska-Halilovic</i> Literaturverzeichnis	18
Ein Marienkäfer, der am Zitronenbaum chillt <i>Cordula Schwarze, Christian Sandner, Erika Walter & Johanna Taglieber</i>	21
Perspektiven von Lehrpersonen auf sprachsensibles Unterrichtsmaterial <i>Rosi Ritter, Christian Sandner & Johanna Taglieber</i> Literaturverzeichnis	31
Wo steckt die Säure in der Salzsäure? <i>Stefan Dolder, Rita Krebs & Anja Lembens</i>	35
"Wo geht denn dieses Wasser durch?" <i>Stefan Dolder, Anja Lembens & Adrian Mettauer</i>	39

4/2024: Thema mit Variationen: Pendel
 Natasha G. Holmes (Hrsg.)



TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Kräfte am Pendel - anspruchsvoller als gedacht <i>Thomas Wilhelm</i>	4
Smartphone-Pendel mit elektronischer Messwerterfassung über die App "phyphox" <i>Sebastian Staacks, Heidrun Heinke & Christoph Stampfer</i>	7
Pendelbewegung außerhalb des Klassenzimmers <i>Ann-Marie Pendrill</i>	11
Ein Einstieg in die empirische Wissenschaft <i>David Hammer</i>	17
Eine Pendelsimulation verbessert die Lernergebnisse der Studierenden in einem Inquiry- Praktikum <i>Doug Bonn, James Day & Joss Ives</i>	22
Ein "einfaches" Pendel-Experiment, das keines war <i>Natasha G. Holmes & Brad J. Ramshaw</i>	26
Das Siderische Pendel - Experimente und "Experimente" <i>Wolfgang Hund</i>	28
Beobachtungen des Kompeten C/2023 A3 (Tsuchinshan-ATLAS) aus Mexiko <i>Eren Simsek</i>	31