

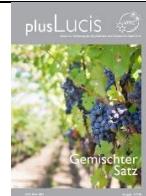
PLUS LUCIS - JAHRESREGISTER 2018

1/2018: Arduino
Hartmut Wieser (Hrsg.)



TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Der Arduino als Medium für den naturwissenschaftlichen Unterricht <i>Holger Zieris</i>	4
Gebäudetechnik eines Schulhauses oder ... Lerne durch ein Projekt einen Mikrocontroller zu programmieren! <i>Ulrike Englert</i>	8
Schülerexperimente unter Nutzung eines Arduinos <i>Christian Salinga, Alexander Zeus, Simon Hütz, Fabian Deußen, Leonard Büsch & Heidrun Heinke</i>	12
Arduino im Elektronikunterricht der 9. Klasse <i>Rainer Dietrich</i>	17
Wer braucht schon Widerstände? <i>Martin Ernst Kraus</i>	22
Lehrer:innentag der Österreichischen Physikalischen Gesellschaft <i>Ronald Binder</i>	25
Statuten des Vereins zur Förderung des physikalischen und chemischen Unterrichts (Einstimmig verabschiedet von der Generalversammlung am 19.11.2013)	27
Buchbesprechung <i>Leo Ludick & Helmut Kühnelt</i>	31

2/2018: Gemischter Satz
Martin Hopf (Hrsg.)



TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Die Grundbegriffe der newtonschen Mechanik <i>Rainer Müller</i>	4
Der weltweit „einfachste“ und älteste Motor <i>Hermann Härtel</i>	13
Elektromagnetische Induktion in neuer Perspektive <i>Hermann Härtel</i>	17
Lernprozesse fördern und diagnostizieren <i>Heiko Krabbe</i>	21
Die Physikolympiade – ein funktionierendes Förderkonzept? <i>Michael Schwarzer</i>	27
Schokolade oder Handyakku? <i>Michael Pillei</i>	29
Start eines Wetterballons <i>Michael Himmelsbach</i>	32
Das ÖAMTC Fahrtechnikzentrum als außerschulischer Lernort <i>Ronald Binder</i>	35
Wie viele Wissenskulturen gibt es? <i>Peter Schmid</i>	36

3/2018: Digitale Medien im Physikunterricht
Gerhard Rath (Hrsg.)



TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
NAWI „digital – inklusiv“ <i>Thomas Nárosy</i>	4
Smartphones, Tablets & Co. im Physikunterricht <i>Jochen Kuhn</i>	10
Digitale Medien im Sachunterricht <i>Peter Holl</i>	14
Von Audio bis Video – Physik in Ton und Bild <i>Katharina Göri, Wolfgang Kolleritsch, Eduard Schittelkopf & Erich Reichel</i>	19
Aktives Visualisieren in Physik mit GeoGebra <i>Josef Ranz</i>	24
Digitale Zugänge zum Thema Feinstaub <i>Thomas Schubatzky & Claudia Haagen-Schützenhöfer</i>	29
„WhatsApp, Prof?“ <i>Julia Sorschag</i>	34
Smartphone Technologie im Physikunterricht <i>Thomas Lichtenwagner & Gerhard Rath</i>	37
Smartphone-Experimente mit der App „phyphox“ <i>Sebastian Staacks</i>	40
Mechanik im Alltag – ein MOOC auf iMooX <i>Andreas Breuer, Christina Grandits, Leopold Matheletsch & Gerhard Rath</i>	43
ELIC – Engineering Literacy Online <i>Gerhard Rath</i>	46

4/2018: Computational Physics
Thomas Wilhelm (Hrsg.)



TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Zur Geschichte der mathematischen Modellbildung im Physikunterricht <i>Thomas Wilhelm</i>	4
Geschmortes Nilpferd, gekochte Kartoffeln und andere Köstlichkeiten: Näherungen für Diffusion und Wärmeleitung mit der Tabellenkalkulation <i>Florian Theilmann</i>	11
Vergleich von modellierten Daten mit Videoanalysedaten mit verschiedener Software <i>Jannis Weber & Thomas Wilhelm</i>	18
Smartphone-Experimente und Modellbildung <i>Patrik Vogt, Christoph Fahsl, Thomas Wilhelm & Lutz Kasper</i>	26
System-Modellierung über Veränderungsgrößen mit Fluxion <i>Stephan Lück</i>	32
Was leistet die Computersimulation in der Physik? <i>Claus Beisbart</i>	36
Bericht über die Generalversammlung 2018 <i>Thomas Plotz</i>	43