

## Literatur zu Wie kommt Kunststoff in die Welt?

- [1] Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Sekundarstufe I – Lehrplan für das UF Chemie (2-stündig).
- [2] Mur-Spiegl, C., Dachauer, J., Krebs, R., Tschauko, O., Hausegger, P. & Schwarzer, M. (2024). Wie kommt Kunststoff in die Welt? Handreichung für Lehrer:innen zu empfohlenen Lernumgebungen für das Unterrichtsfach MINT. <https://www.imst.ac.at/sammlung-der-mint-unterrichtsmaterialien/>
- [3] Sieve, B. & Bonten, C. (2023, Juli). Kunststoffe: Ein altes und neues Thema im Chemieunterricht. *Naturwissenschaft im Unterricht Chemie*, 2023(196), 2–9.
- [4] Eilks, I. (2007). Neue Wege zum Teilchenkonzept: Wie man Basiskonzepte forschungs- und praxisorientiert entwickeln kann. *Unterricht Chemie*, 18(100/101), 23–27.
- [5] Hofer, E., Lembens, A. & Müller, A. Kommentar zum Fachlehrplan Chemie: (Mittelschule/AHS-Unterstufe). [Mket.at/massnahmen/lehrplaene-neu/materialien-zu-den-unterrichtsgegenstaenden.html](https://www.mket.at/massnahmen/lehrplaene-neu/materialien-zu-den-unterrichtsgegenstaenden.html)
- [6] Koltzenburg, S., Maskos, M. & Nuyken, O. (2024). *Polymere: Synthese, Eigenschaften und Anwendungen* (2. Auflage). Springer Spektrum. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-64601-4>
- [7] Demuth, R., Ralle, B. & Parchmann, I. (2005). Basiskonzepte – eine Herausforderung an den Chemieunterricht. *Chemkon*, 12(2), 55–60. <https://doi.org/10.1002/ckon.200510021>
- [8] Barke, H.-D., Harsch, G., Kröger, S. & Marohn, A. (2018). *Chemiedidaktik kompakt: Lernprozesse in Theorie und Praxis* (3. Auflage). Springer Spektrum. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-56492-9>
- [9] Erdöl [Film]. WDR. <https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/erdoel.php5>
- [10] Altstoff Recycling Austria AG (2024, 26. August). Recycling-Guide. <https://www.ara.at/recyclingguide>
- [11] Goldmann, J. & Leisen, J. (2003). Abgestufte Lernhilfen. <https://www.josefleisen.de/downloads/methodenwerkzeuge/54%20Abgestufte%20Lernhilfen%20NIU%202003.pdf>
- [12] Blum, W. & Schukajlow, S. (2018). *Evaluierete Lernumgebungen zum Modellieren (Realitätsbezüge im Mathematikunterricht)*. Springer Spektrum, S. 51–72.
- [13] Office of Energy Efficiency & Renewable Energy. (2021). *Consumer Guide to Recycling Codes*. U.S. Department of Energy. [https://www.energy.gov/sites/default/files/2021-12/ES\\_ConsumerGuide\\_RecyclingCodes.pdf](https://www.energy.gov/sites/default/files/2021-12/ES_ConsumerGuide_RecyclingCodes.pdf)
- [14] Bernhardt, A., Brandstätter, C., Broneder, C., Gold, C., Neubauer, C., Oliva, J., Roll, M., Schaffernak, A., Stoifl, B., Tesar, M., Wankmüller-Tista, M., Walter, B. & Weißenbach, T. (2024). *Die Bestandsaufnahme der Abfallwirtschaft in Österreich: Statusbericht 2024 für das Referenzjahr 2022*. Bundesministerium Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie.
- [15] STATISTIK AUSTRIA (2024). *Bevölkerung im Jahresdurchschnitt* <https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bevoelkerung/bevoelkerungsstand/bevoelkerung-im-jahresdurchschnitt.html>
- [16] Europäisches Parlament (2018). *Die Maßnahmen der EU für weniger Kunststoffmüll in Europa*. <https://www.europarl.europa.eu/topics/de/article/20180830STO11347/die-massnahmen-der-eu-fur-weniger-kunststoffmull-in-europa>
- [17] Die Umweltberatung (2023). *Abfallumrechnungstabelle*. <https://www.umweltberatung.at/download/?id=abfallumrechnungstabelle-3044-umweltberatung.pdf>
- [18] Sotriuffer, A. & Reindl, A. (2006). *Microscale Schülerexperimente mit Low Cost Equipment II*. IMST. [https://www.imst.ac.at/imst-wiki/images/6/6f/371\\_Langfassung\\_Sotriuffer.pdf](https://www.imst.ac.at/imst-wiki/images/6/6f/371_Langfassung_Sotriuffer.pdf)
- [19] Bormann, A., Kriesche, G. & Reisen, M. (2014). *Verfahren und Anlage zur Herstellung von PET-Granulat (DE102014110337 (A1))*. Deutschland. <https://worldwide.espacenet.com/publicationDetails/biblio?CC=DE&NR=102014110337A1&KC=A1&FT=D&ND=&date=20160128&DB=EPODOC&locale=#>
- [20] IMST (2023). *Innovationen Machen Schulen Top*. <https://www.imst.ac.at/>